



AYUNTAMIENTO DE GELVES

## EXAMEN DE EDUCADOR/A INFANTIL

1.- Según Piaget la edad de 2 a 7 años se corresponde con la etapa:

**a) Preoperacional**

- b) De las operaciones formales
- c) De las operaciones concretas
- d) Sensoriomotor.

2.- El reflejo de Graspig consiste en:

- a) Abrir los brazos y volverlos a cerrar cuando la cabeza se echa hacia atrás.
- b) Cuando un objeto roza la palma de la mano del niño/a, este la cierra con fuerza y el objeto queda atrapado en su mano.**
- c) Abrir los brazos y volverlos a cerrar cuando la cabeza se echa hacia atrás.
- d) Cuando se sujeta al niño/a, por debajo de las axilas sobre plano recto, este empieza a flexionar y a estirar las piernas alternativamente como si quisiera caminar.

3.- La teoría de Wallon:

**a) Se interesa sobre todo por el moldeamiento del yo a lo largo de la vida.**

- b) Se basa en los procesos de imitación del ser humano.
- c) Estudia el desarrollo de la personalidad a través de una serie de etapas.
- d) Realiza un estudio sobre el vínculo afectivo que se forma a lo largo del primer año.

4.-El apego es:

- a) Recelo o rechazo ante desconocidos.
- b) Aparición de celos hacia el hermano.
- c) Aumento de experiencias e interacciones en diferentes entornos sociales.
- d) Vínculo afectivo con determinadas personas.**

5.- Los procesos de socialización son:

- a) Procesos intelectuales, lingüísticos y simbólicos.
- b) Procesos emocionales, de aprendizaje y lúdicos.
- c) Procesos mentales, afectivos y conductuales.**
- d) Procesos emocionales lingüísticos y mentales.



AYUNTAMIENTO DE GELVES

**6.- Entre las formas negativas de conductas en los niños/as tenemos la agresión abierta que consiste en:**

- a) Manifestar que no son abiertamente hostiles.
- b) Manifestar hostilidades saltándose la autoridad y controles.**
- c) Conductas resistentes que se manifiestan en el/la niño/a cuando sistemáticamente hacen lo contrario de lo que se espera de él.
- d) Manifestaciones de apatía e indiferencia.

**7.- Según Piaget el concepto de objeto permanente se va adquiriendo por medio de la experiencia durante el estadio sensoriomotor.Cuál de las siguientes afirmaciones no es correcta**

- a) De 0 a 2 meses los objetos son considerados como simples sensaciones que aparecen y desaparecen.
- b) De 2 a 4 meses poco a poco se va desarrollando en él la capacidad de seguir los movimientos de los objetos y personas.
- c) De 4 a 8 meses aunque va considerando cada vez más el objeto como una cantidad independiente, cuando un objeto desaparece de su vista, hace intento para buscarlo.**
- d) De 18 a 24 meses gracias a la función simbólica puede imaginar itinerarios alternativos al que ha tomado objeto.

**8.- Piaget retoma el concepto de adaptación biológica y lo aplica al desarrollo de la inteligencia y por tanto determina que la mente funciona utilizando el principio de:**

- a) Asimilación
- b) Acomodación.
- c) Organización.
- d) Adaptación.**

**9.- Cual de las siguientes afirmaciones no es correcta, según Montessori:**

- a) Concibe la educación como desarrollo global del ser.
- b) Entiende que el niño debe autoeducarse, el educador/a debe facilitar y guiar ese proceso.
- c) Es necesario crear un ambiente positivo que permita al niño interactuar y actuar libremente y sin presiones.
- d) El alumno/a no tiene un papel activo en su aprendizaje.**

**10.- La organización del periodo de adaptación debe contemplar:**

- a) Elaboración de un plan de trabajo.
- b) Conocimiento de la escuela por parte de las familias.
- c) Evaluación y posible replanteamiento e informe a los padres.
- d) Todas las opciones anteriores son correctas**



AYUNTAMIENTO DE GELVES

**11.- Señala las conductas problemáticas que pueden aparecer como consecuencia de una mala superación del periodo de adaptación:**

- a) Vómitos
- b) Fiebre
- c) Regresiones en hábitos ya adquiridos
- d) Todas las opciones anteriores son correctas.**

**12.- Los contenidos educativos de la educación infantil se organizan en**

- a) Áreas**
- b) Secciones,
- c) Facetas.
- d) Principios.

**13.- La etapa de educación infantil se ordena en:**

- a) Un ciclo
- b) Dos ciclos**
- c) Tres ciclos
- d) No se ordenan en ciclo sino en niveles.

**14.- En relación al juego en la etapa infantil ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es cierta?**

- a) El juego constituye un importante motor en el desarrollo
- b) La actividad lúdica favorece el desarrollo de las estructuras de conocimiento
- c) Es un instrumento fundamental que los niños utilizan como cauce de la relación con el entorno.
- d) Todas las anteriores son ciertas.**

**15.- Para asegurar que el aprendizaje sea significativo ¿Cuál de las siguientes afirmaciones es falsa?:**

- a) El contenido debe ser potencialmente significativo, desde el punto de vista de su significatividad lógica.
- b) El contenido debe ser potencialmente significativo desde el punto de vista de su significatividad psicológica.
- c) El alumno ha de tener una actitud favorable para aprender significativamente.
- d) El aprendizaje significativo no supone una intensa actividad mental.**

**16.- En el área de identidad o autonomía personal se trabaja:**

- a) Los primeros grupos sociales
- b) El cuidado de uno mismo.
- c) El cuerpo y la propia imagen
- d) b y c son correctas.**



AYUNTAMIENTO DE GELVES

**17.- En relación a la programación del primer ciclo de educación infantil cuál de las siguientes afirmaciones no es verdadera:**

**a) La programación deberá elaborarse mediante un diseño de actividades que no contemplen la individualidad de cada niño/a.**

b) El educador/a tiene un papel fundamental y básico.

c) El juego es un instrumento privilegiado para el desarrollo de capacidades.

d) Es necesario programar entorno a situaciones o experiencias cercanas a los niños/as.

**18. En relación a la función del educador/a de educación infantil**

a) Deberá crear ambiente afectuoso, saludable y de bienestar.

b) Cooperará con el niño/a en su aprendizaje pero sin ser dirigista.

c) Su rol será de guía y orientador.

**d) Todas las anteriores son ciertas.**

**19.- En relación a los componentes del equipo educativo es cierto que:**

**a) Existirá disposición para acatar las resoluciones y planes de actuación acordados en el seno del equipo docente.**

b) Se manifestara poco espíritu de cooperación entre los miembros del equipo

c) No se autoevaluará el trabajo conjunto y de cada miembro

d) Cada uno elaborará diferentes estrategias de acción sin ponerlas en común.

**20.- Ana Pelegrin es una importante especialista en:**

a) El juego.

b) La música

c) El lenguaje

**d) Literatura infantil.**

**21.- Las capacidades infantiles para la expresión musical evolucionan de forma muy significativa en los primeros años del niño/a, la etapa premusical abarca de**

**a) 0 a 1 años**

b) 0 a 2 años.

c) 0 a 3 años

d) 0 a 4 años.



AYUNTAMIENTO DE GELVES

**22.-El niño/a evoluciona de forma progresiva a nivel musical, ¿Cuándo suele utilizar todo su cuerpo para responder a la música de un modo rítmico?**

- a) A los dos meses.
- b) A los cuatro meses.
- c) A los siete meses.
- d) Al año y medio.**

**23.- La etapa del garabateo comprende las edades:**

- a) De uno a seis años.
- b) De dos a cinco años.
- c) De dos a tres años.
- d) De uno a cuatro años.**

**24.- El juego simbólico suele aparecer aproximadamente a los:**

- a) Dos años.**
- b) Tres años.
- c) Cuatro años
- d) Cinco años.

**25.- El juego heurístico, desarrollado por Elinor Goldschmied, es una actividad lúdica destinada principalmente a niños y niñas**

- a) De 12 a 24 meses.**
- b) De 18 a 30 meses.
- c) De 24 meses a 3 años.
- d) De 2 a 4 años.

**PREGUNTAS DE RESERVA:**

**1.- El autor que formuló la teoría del apego fue:**

- a) Piaget.
- b) Walloon
- c) Freud
- d) Bowlby**

**2.- El cesto de los tesoros es una actividad lúdica para bebés:**

- a) De 0 a 4 meses.
- b) De 3 a 5 meses.
- c) De 6 a 12 meses.**
- d) De 12 a 36 meses.



AYUNTAMIENTO DE GELVES

**3.- Cuantos periodos o niveles diferentes establece María Montessori en el desarrollo humano:**

- a) Dos
- b) Tres
- c) Cuatro.**
- d) Cinco.

**4.- ¿Hacia qué mes el niño puede sentarse sin apoyo?**

- a) Hacia los quince meses
- b) Hacia los catorce meses
- c) Hacia los doce meses
- d) Hacia el séptimo mes.**

**5.- Los accidentes más frecuentes en el primer ciclo de educación infantil son:**

- a) Caídas, quemaduras y asfixia por cuerpos extraños.**
- b) Lesiones oculares graves
- c) Desfallecimientos.
- d) Asfixia durante el proceso de ingestión alimentaria.